

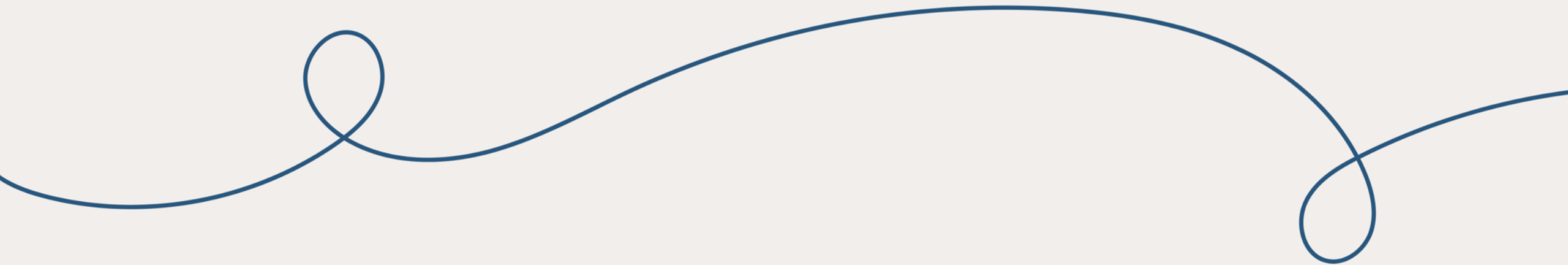


Finansuoja  
Europos Sąjunga  
NextGenerationEU



esfa  
EUROPOS  
SOCIALINIO  
FONDO  
AGENTŪRA

# TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROGRAMA



# „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMA

## Tikslas

Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas kiekvienoje savivaldybėje.

## Principai

- Sprendimai konkrečios savivaldybės problematikai, jau veikiančioms mokykloms.
- Sukurta infrastruktūra ir intelektualiniai resursai prieinami greta esančių mokyklų mokiniams ir mokytojams.
- Finansavimas skiriamas kompetencijoms ir infrastruktūrai stiprinti.
- Gali dalyvauti visos savivaldybių mokyklos, atitinkančios kriterijus.

# LAIKO JUOSTA

2022 - 2026

Bendras savivaldybių ir TŪM komandos kelias

2021-01-31  
kvietimas  
dalyvauti  
(I srautas)

sausis - kovas

pradžia ir pasiruošimas

balandis - birželis

renginiai, konsultacijos, pirminių  
pažangos planų ruošimas ir atranka

liepa - lapkritis

užbaigiami pažangos planai ir  
investiciniai projektai (I srautas)

spalis - 2023 vasaris

galutinių jungtinės veiklos sutarčių  
pasirašymas (I srautas)

2023 spalį - 2026 birželis

veiklų įgyvendinimas (II srautas)

2023 kovas - 2025 birželis

veiklų įgyvendinimas (I srautas)

2023 birželis - spalį

galutinių jungtinės veiklos sutarčių  
pasirašymas (II srautas)

spalis - 2023 gegužė

konsultacijos, rengiami pažangos  
planai ir investiciniai projektai  
(II srautas)

esame čia

2022-10-01  
kvietimas  
dalyvauti  
(II srautas)

## *FORMALIEJI VERTINIMO KRITERIJAI*

- Dokumentai (laiku pateiktas savivaldybės švietimo pažangos planas; patvirtintas savivaldybės bendrasis tinklo pertvarkos planas; ŠVIS pateikta pažangos ataskaita).
- Savivaldybės dalyvavimo reikalavimai (mokinių skaičius savivaldybėje ir dalyvaujančiose mokyklose; organizuojant priėmimą, nevykdoma mokinių atranka).
- Pažangos planui skirtų investicijų tinkamumas.

## *KOKYBINIO VERTINIMO KRITERIJAI*

- Švietimo tobulinimo idėja
  - argumentuotas, duomenimis pagrįstas problematikos įvardinimas;
  - idėja prisideda prie Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo;
  - atsakingas savivaldybės vaidmuo idėjos įgyvendinime.
- Tinkamai atrinktos TŪM mokyklos (mokyklų atrinkimo pagrindumas).
- Aiškiai įvardinti tikslai ir uždaviniai.

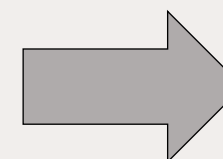
## *KOKYBINIO VERTINIMO KRITERIJAI*

- Tikslingos veiklos 4 srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas, kultūrinis ugdymas), jų dermė su tikslais ir uždaviniais
- Realiai prognozuojami rodikliai, jų dermė su tikslais, uždaviniais ir veiklomis 4 srityse
- Infrastruktūros ir turinio dermė (dermė tarp kietųjų ir minkštųjų veiklų)
- Veiklų pažangos matavimo periodiškumas ir įrankių tinkamumas

# VERTINIMO METODIKA

<b>99</b>	
didžiausia galima vertinimo balų suma	
<b>24</b>	<b>3</b>
kiekvienai sričiai	administracinė atitiktis

<b>+5%</b>
papildomų rodiklių sąsaja su savivaldybės pažangos ataskaitoje nustatytų problemų sprendimu
<b>+5%</b>
numatyti konkretūs ugdymo partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant Planą
<b>+10%</b>
Planas parengtas dviejų ar daugiau teritoriškai besiribojančių savivaldybių



<b>118,8</b>
didžiausias galimas vertinimas

# *VERTINIMŲ PASISKIRSTYMAS*



## STATISTIKA:

23 savivaldybės

19 pažangos planų

## VERTINIMŲ PASISKIRSTYMAS

(detali informacija pridedama atskirame dokumente)

Labai stiprūs planai (90-107 balai): **14 planų**

Stiprūs planai (80-89 balai): **4 planai**

Siūloma perkelti į II srautą (<80 balų): **1 planas**

# *KLAIPĖDOS MIESTAS (VERTINIMAS – 77 BALAI)*

- **Pagrindinė problema** - didelės (4.85 mln. eur. kai viso savivaldybei skiriama 10.5 mln eur.) nepagrįstos investicijos į sporto infrastruktūrą per įtraukiojo ugdymo komponentą:
  - Įvardytų su įtraukioju ugdymų susijusių problemų sprendimui pasirenkami netinkami įrankiai (sportas, kai reikalinga didinti įtrauktį bendrojo ugdymo mokyklose).
  - Nenumatytas kryptingas įtraukiojo ugdymo veiklų įgyvendinimas planuojamoje steigti infrastruktūroje.
  - Investicijos į sporto infrastruktūrą nėra nukreiptos į pagrindinį TŪM programos tikslą – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius.

## ESAMA PIRMO SRAUTO SUDĖTIS:

- 23 savivaldybės
- 19 pažangos planų
- 99 mokyklos
- Biudžetas: 104 450 000 €

## SIŪLOMA PIRMO SRAUTO SUDĖTIS:

- 22 savivaldybės
- 18 pažangos planų
- 93 mokyklos
- Biudžetas: 93 950 000 €

# *SIEKIAMI PROGRAMOS RODIKLIŲ POKYČIAI*

Savivaldybės pavadinimas	Savivaldybės privalomi programos rodikliai							
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7-10 balų rodiklį) pasiekusių mokinių dalis (proc.)		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10 balų) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)		Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	
	Esama reikšmė	Siekiami reikšmė 2025	Esama reikšmė	Siekiami reikšmė 2025	Esama reikšmė	Siekiami reikšmė 2025	Esama reikšmė	Siekiami reikšmė 2025
Birštonas	71,11	73,84	9,09	13,33	0	0	11,5	12
Prienų rajonas	52,56	53	11,63	12	5,83	1,7	<u>9,78</u>	10
Biržų rajonas	41,61	43	14,29	16	21,43	17	9,8	10
Plungės rajonas	45,45	49,45	10,91	27	1,56	0	11,5	12
Kaišiadorių rajonas	51,03	52,03	12,8	13,8	2,78	2,75	11,36	12
Klaipėdos rajonas	39,68	45	11,53	15,0	6	3	11,8	11,9
Ukmergės rajonas	45,91	48	14,17	16	8,27	4	10,04	11
Vilniaus miestas	51,06	60	26,62	40	0,2	0,2	12,02	12
Visaginas	35,29	36	32,14	33	0	0	9,99	10
Ignalinos rajonas	42,11	42,12	9,47	9,5	15,22	15	9,15	9,2
Druskininkai	47,2	60	15,63	30	0	0	12,59	13
Lazdijų rajonas	56,02	60	9,75	16	5,63	3	9,59	10,5
Kauno rajonas	52,63	53	15,13	16	1,38	1,20	12,13	12,4
Kazlų Rūda	47,89	50	2,86	4	7,14	7,00	9,87	10,30
Jonavos rajonas	45,8	47	11,59	12	0,63	0	11,75	12
Kėdainių rajonas	52,34	53	11,72	12,5	3,33	0,94	11,12	14,0
Panėvėžio miestas	50,7	56	14,29	21	1,5	0	11,74	12,1
Pasvalio rajonas	47,12	48,3	9,95	10,01	8,7	8,5	10,07	10,1
Pakruojo rajonas	53,37	55	7,98	10	4,29	1,0	9,36	12,0
Šiaulių miestas	53,79	55	12,94	16	0	0	11,91	12
Kretingos rajonas	34,57	36	8,64	10	5,22	0	11,38	11,45
Palangos miestas	54,61	60	9,22	15	0	0	12,56	12,8
Klaipėdos miestas	48,56	50	14,87	20	0,17	0	12,71	13,6
VISO:	48,28619048	51,48818182	12,77047619	17,232	4,316521739	2,8045	11,03130435	11,5025

# PUPP RODIKLIŲ SKAIČIAVIMAS

## DABAR:

- Pradinė reikšmė skaičiuojama pagal 2021-2022 m. m. duomenis, pateikiant abi, dalies mokinių (proc.), surinkusių 6-10 ir 7-10 balų, reikšmes.
- Siekiama reikšmė skaičiuojama įsivertinant pokyčius 2024-2025 m. m., pateikiant vieną, 7-10 balų reikšmę.

## SIŪLOMA:

- Pradinė reikšmė skaičiuojama pagal 2021-2022 m. m. duomenis, vieną, dalies mokinių (proc.), surinkusių 6-10, reikšmes.
- Siekiama reikšmė skaičiuojama įsivertinant pokyčius 2024-2025 m. m., pateikiant vieną, 6-10 balų reikšmę.
- Siūlyti savivaldybėms minimalią rodiklių gerinimo reikšmę atsižvelgiant į rezultatus (I srauto savivaldybėms 15 proc. arba 9 proc.)

# SKAIČIAVIMO PATIKSLINIMAS-PAAIŠKINIMAS

- Valstybės **ambicija** įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos I etapą (sąlyginai iki 2026 m.) laikytina **bent 12,22%** matematikos mokymosi pasiekimų gerėjimas, t.y., nepriklausomai nuo vertinimo skalės balais, vidutiniškai 12,22% daugiau mokinių, skaičiuojant **nuo visos populiacijos**, pasiekia pagrindinį ir/ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenis.
- Vadinasi, bet kurios imties (1 kvietimo, 2 kvietimo savivaldybių, su kuriomis pasirašomos sutartys ar abiejų kvietimų kartu sudėjus) rodiklio pokyčio ambicija neturėtų būti mažesnė, t.y. vidutiniškai 12,22% daugiau mokinių, skaičiuojant **nuo visos imties**, pasiekia pagrindinį ir/ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenis.
- Vertinant paskutinių dviejų laikotarpių 23 savivaldybių, dalyvaujančių Tūkstantmečio mokyklų programoje, mokinių PUPP matematikos pasiekimų būklę, pastebėtina, jog kaip ir visoje Lietuvoje, mokinių, pasiekusių bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis mažėjo. Atitinkamai šiose savivaldybėse nuo 21% Druskininkų savivaldybėje iki 55% Klaipėdos rajono savivaldybėje. Simboliška, kad imties mediana (vidurinė reikšmė, padalijanti imtį į dvi lygias dalis) – Vilniaus miesto savivaldybės rodiklio reikšmė – 35,77% sumažėjimas.
- Norint pasiekti vidutinę reikšmę 12,22%, pakanka imtį padalinti į dvi dalis, nustatant du apatinius režius (nemažiau kaip!) siektinoms rodiklių reikšmėms:
- Vilniaus miesto savivaldybės ir aukščiau esančių savivaldybių siekinys (ambicija) turėtų būti rodiklio reikšmės padidėjimas **nemažiau 15 procentinių punktų**;
- Žemiau Vilniaus miesto savivaldybės esančių savivaldybių – rodiklio reikšmės padidėjimas **nemažiau 9 procentinių punktų**.

# *SAVIVALDYBĖSE PLANUOJAMI POKYČIAI*



# DRUSKININKAI (VERTINIMAS – 107 BALAI)

- Lyderystė veikiančios:
  - Ugdomasis konsultavimas: kiekvienam mokyklos vadovui paskiriamas mentorius/konsultantas, su kuriuo būtų dirbama visus mokslo metus, 1 kartą per mėnesį.
  - Mokyklų vadovų stažuotė, kurios metu bus taikomos „šešėliavimo“ ir praktinio mokymosi „Kolega-kolegai“ praktikos.
  - Ugdomasis individualus ir grupinis mokytojų konsultavimas, supervizijos ir atvejų analizės aptarimai kiekvienoje savivaldybės mokykloje.
- Įtraukusis ugdymas:
  - Įtraukiojo ugdymo metodikos ir rekomendacijų sudarymas
  - Mokyklų bendruomenės nuostatų keitimo veiklos
- Kultūrinis ugdymas:
  - Planuojama kurti kompleksišką kultūrinio ugdymo programą, to pasekoje kultūrinis ugdymas bus nuosekliai integruojamas į visas formalus ugdymo veiklas, STEAM veiklas. Steigs asmeninę mokinio kortelę, kurioje bus fiksuojamas mokinio lankomumas kultūros įstaigose.
- STEAM ugdymas:
  - Vizija savivaldybės lygmeniu - veiklos ir tinklaveika, numatant skirtingas STEAM kryptis. „Ryto“ gimnazija – STEAM inžinerija, „Saulės“ pagrindinė mokykla – STREAM centras, „Atgimimo“ mokykla – Robotikos laboratorija.

# LAZDIJŲ RAJONAS (VERTINIMAS – 107 BALAI)

- **Lyderystė veikianč:**

- Bendrakūros sesija kuriant Lazdijų r. sav. tinklaveikos modelį, pasirengimas naujam ugdymo proceso organizavimui. Dalyvaus TŪM ir ne TŪM mokyklų atstovai.
- Mokytojų dalykininkų praktinio mokymosi ir bendradarbiavimo sesijos. Sesijų metu kuriamas integruotas, fenomenais grįstas ugdymo turinys, priimant bendrus susitarimus dėl STEAM, Kultūrinio ugdymo ir kitų dalykų ugdymo organizavimo, pamokų kokybės gerinimo ir t.t. visose Savivaldybės mokyklose.

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Kasmetinio pasidalijimo gerąja itraukiojo ugdymo patirtimi forumo organizavimas Savivaldybėje
- Konsultacijos dėl universalaus dizaino taikymo šiuolaikinio ugdymo organizavimui

- **STEAM ugdymas:**

- STEAM veiklų naujose erdvėse užtikrinimas, integruojant į formalųjį švietimą. Bandomojo STEAM veiklų tvarkaraščio sudarymas atsižvelgiant ugdymo turinio įgyvendinimui būtinas sąlygas, turimus mokytojus bei infrastruktūros užimtumą.

# UKMERGĖS RAJONAS (VERTINIMAS – 105.6 BALAI)

- **Lyderystė veikiančios:**
  - Planuojama įsteigti LEO klubą, kuris burs Ukmergės gimnazistus bendrai veiklai įgyvendinant socialinius projektus ir bus puiki platforma jaunimo lyderystės ugdymui.
  - Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7“ veiklų įgyvendinimas. Sąvoka „24/7“ šiuo atveju reiškia: partnerystės tikslais vykdomas veiklas ne tik pamokų metu, savaitgaliais ir mokslo dienomis; sukurtos lauko ir vidaus infrastruktūros prieinamumą kiekvienam tinklo dalyviui; dalijimasi gerosiomis patirtimis praktiškai. Tinklas veiks 2 būdais: kontaktinių vizitų į mokyklas būdu ir virtualioje aplinkoje.
- **Įtraukusis ugdymas:**
  - Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7“ veiklų įgyvendinimas
  - Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų plėtra, mokytojo mokytojui metodikų įgyvendinimas
  - Tylos kabinos, sensorinės erdvės
- **Kultūrinis ugdymas:**
  - Darniai suplanuotos KU veiklos, numatytas KU integracija į formalųjį ugdymą įtraukiant aktyviai įvairias bendruomenes.
- **STEAM ugdymas:**
  - Bendruomenės įtraukimas. Integruoto projekto „Brunono Abakanovičiaus keliu“ vykdymas, kurio rezultatai bus preinami visiems krašto žmonėms.
  - Integravimas į formalųjį švietimą. Integruotų gamtos mokslų pamokų, eksperimentinių ir praktinių darbų organizavimas STEAM (gamtos mokslų) laboratorijose.
  - Patirties sklaida ir tinklaveika. Informacinėje bazėje „Ukmergės mokyklos 24/7“ bus dalinamasi integruotų gamtos mokslų pamokų metodine medžiaga.
- **Vizija – patirtinis ugdymas.** Tai atskleidžiama per problematiką, tikslus, uždavinius, veiklas ir rodiklius. Geras santykis tarp "kietųjų" ir "minkštųjų" veiklų (68% - 32%).

# PAKRUOJO RAJONAS (VERTINIMAS – 103 BALAI)

## • Lyderystė veikianč:

- Kuriami skaitmeniniai sprendimai savivaldybės mokyklų tinklaveikos modeliui įgyvendinti.
- Mokyklų vadovų grupinė supervizija. Grupinės supervizijos skirtos atsakymų į konkrečius klausimus įgyvendinant pokyčio projektą, paieškai, situacijų analizei.

## • Įtraukusis ugdymas:

- Stažuotės, konkrečių individualių ir specialiųjų poreikių mokymai, pagalbos specialistų pritraukimas
- Darbas su bendruomenės nuostatų kaita - mokomųjų filmų peržiūra ir diskusijos įtraukiojo ugdymo tema, lūkesčių valdymo seminarai tėvams
- Patirtinės įtraukios stovyklos

## • Kultūrinis ugdymas:

- Sistemingai, darniai suplanuotos ir integruojamos KU veiklos į visas ugdymo veiklas. Numatytas didelis infrastruktūros atnaujinimas susijęs su KU

## • STEAM ugdymas:

- Tikslingas mokymų ciklas mokytojams. STEAM strategijos kūrimas > Į kompetencijas orientuotas ugdymas > Patyriminis ugdymas > Ugdymo programų kūrimas ir metodų, vertinimo pritaikymas STEAM ugdyme.
- Integruotos pamokos su partneriais. Gamtosauginis projektas „Vanduo - gyvybės šaltinis“. Integruotos biologijos-chemijos pamokos įgyvendinamos kartu su partneriais „Pakruojo vandenys“.

# KAIŠIADORIŲ RAJONAS (VERTINIMAS – 102 BALAI)

- **Lyderystė veikianč:**
  - Teminės grupės mokytojų kolegialiam mokymuisi pagal aktualias problemas. Teminės grupės - tai pedagoginių darbuotojų savivaldybės profesinio meistriškumo tvarkos dalis (atlikus apklausas, išgryninamos aktualios temos, kiekvienų metų rugsėjo 1 d. skelbiami siūlomų temų/problemų teminių grupių sąrašai). Mokytojai dalindamiesi gerąja darbo praktika tobulina savo kvalifikacija, kartu ieško sprendimo būdų, atlieka praktinius darbus, teikia grįžtamąjį ryšį.
- **Įtraukusis ugdymas:**
  - Mokinių individualių ir specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo/atpažinimo ir atliepimo mokymai
  - Įtraukiojo ugdymo sąsajos su STEAM ir kultūriniu ugdymu
- **Kultūrinis ugdymas:**
  - Nuoseklus ugdymo veiklų planas, kaip kultūrinis ugdymas integruojamas į visas TŪM mokyklas.: vizualinio mąstymo metodikos įsiisavinimas, jaunųjų kūrėjų programos įgyvendinimas,
  - Aiškiai ir pagrįstai suplanuotas infrastruktūros atnaujinimas, priemonių įsigyjimas visose TŪM mokyklose
  - Tikslingai suplanuotos mokytojų kvalifikacijos kėlimo veiklos kultūrinio ugdymo veikloje, numatyto sstažuotės užsienyje
- **STEAM ugdymas:**
  - Patirties sklaida. 25% rajono STEAM dalykų mokytojų praves bent vieną atvirą pamoką, kuriuose dalyvaus virš 40% rajono STEAM mokytojų. 10% atvirų pamokų bus skirtos pritaikyti veiklas SUP mokiniams (STEAM srityje).
  - Sąsaja su menais. Integruotos muzikos/IT/fizikos programos parengimas ir įgyvendinimas.
- Dermė tarp problematikos, tikslų, uždavinių, veiklų ir rodiklių. Panaudojama kituose projektuose įgyta patirtis. Tinkamas balansas tarp "kietųjų" ir "minkštųjų" veiklų (75% – 25%).

# VISAGINAS (VERTINIMAS – 98 BALAI)

- **Lyderystė veikianč:**

- Komandinio darbo, nukreipto į įvairius poreikius turinčių mokinių pažangą, stiprinimas.

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Nuostatų apie SUP ir negalią kaita, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ir specialistus bei NVO, pasitelkiant kultūrinės raiškos priemones
- Programa apie ugdymosi erdvių ir priemonių universalus dizaino planavimo principus
- Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus steigimas, specialiųjų klasių perkėlimas į bendrąjį pastatą ir bendrų renginių planavimas

- **Kultūrinis ugdymas:**

- ruošiant planą į darbo grupę pasitelkti kultūros lauko partneriai,
- nuoseklus KU planas, suvokiant TŪM KU tikslus ir šiuolaikinės kultūros naudą,
- tinkamas dėmesys ilgalaikėms kultūrinėms intervencijoms.

- **STEAM ugdymas:**

- Tikslingos stažuotės. Stažuotė Norvegijoje bendradarbiaujant su „First Scandinavia“ organizacija, įgyvendinančia Newton Rooms konceptą.
- Brandos darbai. Pagal gamtamokslinio ugdymo temas rengti baigiamuosius brandos darbus.

# IGNALINOS RAJONAS (VERTINIMAS – 98 BALAI)

- **Lyderystė veikianč:**

- Grįžtamojo ryšio kultūros vystymas (mokytojai, tėvai, vaikai).

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Fizinių barjerų mokyklos valgykloje šalinimas, įtraukaus muziejaus įrengimas
- Psichologinio raštingumo mokyklų bendruomenėse didinimas
- Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus steigimas

- **Kultūrinis ugdymas:**

- Puikiai suplanuotos pedagoginių darbuotojų Kultūrinio ugdymo veiklos, sistemingai bus integruojamos į formalųjį ugdymą
- Kultūrinio ugdymo veiklos moksleiviams glaudžiai siejasi su mokytojų kvalifikacijos kėlimu, viskas tarpusavyje darniai siejasi, veiklos ilgalaikės atitinka TŪM sėkmingus požymius
- Puikiai įvardinta ir aprašyta KU koordinatoriaus pareigybės.

- **STEAM ugdymas:**

- Įvairiais STEAM metodais stiprinami mokinių matematikos pasiekimai, kryptingai vystomas bendradarbiavimas su partneriais.

# PRIENŲ RAJONAS (VERTINIMAS – 98 BALAI)

- **Lyderystė veikiančią:**
  - Kuriami skaitmeniniai sprendimai savivaldybės mokyklų tinklaveikos modeliui (mokytojų bendradarbiavimui, išteklių valdymui, bendrų pamokų organizavimui, šėliavimo veikloms) realizuoti.
  - Lyderystės kompetencijų mokomasi tokiose komandose, kurias sudaro 1 mokyklos vadovas, 2 mokytojai, 2 pagalbos mokiniui specialistai.
- **Įtraukusis ugdymas:**
  - Sensoriniai kambariai ir priemonės jiems; Universalus dizaino švietime mokymai mokyklos bendruomenei; edukaciniai renginiai tėvams įtraukties tema, siekiant didinti pagalbos priėmimą; įtraukties srities koordinatoriaus etato dalis.
- **Kultūrinis ugdymas:**
  - Veiklos suplanuotos, bet apjungtos su kitų sričių veiklomis, todėl sunku aiškiai išskirti KU veiklas. Įvardijamos veiklos planuojamos vietos bendruomenėje, su vietos institucijomis, nėra ryškaus profesionalių menininkų įsitraukimo, neatitinka TUM programos sėkmingų požymių.
- **STEAM ugdymas:**
  - Veiklų su partneriais plėtra. Kartu su partneriu „TikoTiks“ bus papildytas ugdymo planas (pasinaudojant 30 proc. UT keitimo galimybėmis), parengtas veiklų planas, tiriamoji veikla ir gautų statistinių duomenų apdorojimas).
  - Mobilus įranga. Planuojamos mobilios STEAM laboratorijos aplinkos tyrimams (oro, dirvožemio, vandens), jų pagalba organizuojamos pamokos, stovyklos gamtos įvairovei, teminės pamokos.



# BIRŠTONAS (VERTINIMAS – 98 BALAI)

- **Lyderystė veikiant:**

- Mikroklimato tyrimai, per kuriuos bus ištirta mokyklos bendruomenės savijauta, išryškinti probleminiai taškai, konflikto zonos ir pan.

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Įtraukusis ugdymas planuojamas kaip horizontalus prioritetas, siekiama, kad STEAM ir KU veiklos būtų įtraukios ir be barjerų
- „Visos dienos mokyklos“ modelio įgyvendinimas ir pedagogo pareigybės įsteigimas

- **Kultūrinis ugdymas:**

- KU veiklos per programą "Tyrinėjimo menas", dalyvauja viena mokykla, todėl veiklų daug neplanuojama. Įdomu tai kad infrastruktūros dalis bus kuriama su kūrėjais profesionalais, ją kurs patys mokiniai, mokytojai, tėvai. To pasekoje bus organizuojamos ir KU veiklos.

- **STEAM ugdymas:**

- Mokinių loginio mąstymo ir patyriminio savivaldaus ugdymo(si) gebėjimų ugdymo ir tobulinimo programos „Robotai mūsų draugai“ parengimas ir įgyvendinimas.

# PASVALIO RAJONAS (VERTINIMAS – 95 BALAI)

- **Lyderystė veikianč:**
  - Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo ir lyderystės kompetencijų stiprinimo ilgalaikiai mokymai, kurių metu planuojama gilinti adaptyvią lyderystės įgūdžius, projektų vadybos žinias, mokysis imtis iniciatyvos sudėtingų ir aiškių sprendimų neturinčių problemų akivaizdoje, kai ekspertinių žinių nepakanka.
- **Įtraukusis ugdymas:**
  - Planuojami Universalaus mokyme bei kiti mokymai kompetencijų stiprinimui, investuojama į mokymosi priemones. Planuojamos visos dienos mokyklos organizavimas.
- **Kultūrinis ugdymas:**
  - Labai aiškiai ritikslingai suplanuotos KU ugdymo veiklos, numatytos sukurti naujos kultūrinio ugdymo integruotos programos, jos tiksliai aprašytos. Daug dėmesio skiriama ilgalaikėms KU programoms, jų integracijai į formalųjį ugdymo procesą. Veiklose aktyviai dalyvaus menininkai profesionalai.
- **STEAM ugdymas:**
  - Formaliojo ugdymo veiklos. Profesinio ugdymo programos modulių 9-10 klasių mokiniams vykdymas.
  - Neformaliojo ugdymo plėtra. Robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimai 1-10 klasių mokiniams.
  - Mokyklos indentitetas darnaus vystymo(si) tema. Kartu su partneriais vystomos veiklos, kuriose darnus vystymas(is) siejamas su STEAM. Mokymai mokytojams, projektai mokiniams, Respublikinė konferencija „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“.

# PANEVĖŽIO MIESTAS (VERTINIMAS – 93,5 BALAI)

- **Lyderystė veikiant:**

- Atliekamas vertinimas, ar numatytos programos, mokymai, stažuotės, atnešė siekiamą naudą, ar išmokti lyderystės metodai taikomi kasdienėje veikloje.

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Įtraukusis STEAM ugdymas, didinant STEAM metodu mokančių mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikaciją

- **Kultūrinis ugdymas:**

- KU veiklos integruojamos per STEAM, daug dėmesio skiriama vietiniai bendruomenei, pasitelkiama tik vietiniais resursais, kurių pagalba bus kuriama KU integruota ugdymo sistema/ modelis, kuris vėliau bus taikomas visose miesto mokyklose.

- **STEAM ugdymas:**

- Sukurtas STEAM ugdymo standartas, STEAM ekosistema savivaldybės lygmeniu.

# PLUNGĖS RAJONAS (VERTINIMAS – 91 BALAS)

## • Lyderystė veikianč:

- Tęstinumo siekis. Planuojama, jog kiekviena metodinė grupė (rajone šiuo metu veikia 21 metodinė grupė), du kartus per metus organizuos pasitarimus, apie TŪM programos metu išbandytas veiklas ir dalinsis gerą patirtimi, jog užtikrintų projekto „produktų“ tęstinumą.
- Rajono mokyklų vadovų metodinio būrelio įsteigimas (siekiant sustiprinti tinklaveiką tarp mokyklų, dalijantis patirtimi).

## • Įtraukusis ugdymas:

- Aiški savivaldybės problematika, įtraukties srityje priemonės ir investicijos planuojamos **bendrose** klasėse, investuojama į pedagogų kompetencijų kelimą, įvairių programų ir licenzijų įsigijimą. Taip pat numatytos platus veiklų spektras bei tinklaveika. Nėra akcento infrastruktūrai.

## • Kultūrinis ugdymas:

- strategiškai savivaldybės lygmeniu suplanuota KU veikimo struktūra

## • STEAM ugdymas:

- Veiklų pritaikymas SUP mokiniams. Gamtos tyrinėjimų zonose įrengti specialias tyrinėjimų stoteles su įgarsinimu, kurios leistų susipažinti su šio miško ekosistemomis, augalais, gyvūnais.
- Mokyklos be sienų koncepto įgyvendinimas, kuriant naujas programas. Kartu su Žemaitijos Nacionaliniu parku sukurtos ilgalaikės, bent 20 valandų ugdymo programos, kuriose ugdomi mokinių praktiniai įgūdžiai, per patirtinį ugdymą, mokanti(s) ne mokyklos erdvėse.

# ŠIAULIŲ MIESTAS (VERTINIMAS – 91 BALAS)

- **Lyderystė veikianč:**

- Kokybės vadybos sistemos diegimas mokyklose.
- Mokytojų klubo, menų mokytojams, įkūrimas.

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Numatytos veiklos vadovų ir darbuotojų kompetencijų stiprinimui. Numatyta inovatyvi priemonė Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktiniam diegimui mokykloje. Investuojama į atrinktų mokyklų infrastruktūrą.

- **Kultūrinis ugdymas:**

- Suplanuota sukurti ir įgyvendinti šiuolaikinės kultūros programa, pasitelkiant partnerius, tiekėjus įtraukiant ne tik TŪM mokyklas.

- **STEAM ugdymas:**

- Tikslingos stažuotės. Stažuotė nacionaliniame STEAM centre Anglijoje (National STEM Learning Centre) kartu su partneriu Didžiosios Britanijos Jorko universitetu.
- Nauji bendradarbiavimo formatai. Mokytojų kūrybinės dirbtuvės tarpdalykinio bendradarbiavimo srityje.
- Naujos ugdymo(si) veiklos. „STEAM spintos“ techninės kūrybos stovyklos mokyklos ir miesto mokiniams.
- Socialinis aspektas. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su Šiaulių vaikų globos namais, numatant jiems skirtą laiką naudotis sukurtais STEAM galimybėmis.
- Integravimas su ugdymo turiniu. STEAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytų veiklų įtraukimas į mokyklos ugdymo planą pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų, projektų ir projektinių veiklų, integruoto ugdymo formomis ir per formalųjį ugdymą

# KAUNO RAJONAS (VERTINIMAS – 9I BALAS)

- Lyderystė veikiančios:
  - Investuojama į dabartinių pavaduotojų vadovavimo ir lyderystės kompetencijų ugdymą ir stiprinimą (siekiama, kad vadovų pozicijas užimtų naujai mąstantys, pažangios lyderystės ir vadovavimo metodikas taikantys specialistai, o nuolatinio vadovo neturinčios įstaigos nepatirtų problemų).
  - Klasės vadovų mokymai lyderystės srityje (patyriminės stovyklos ir mokymai).
- Įtraukusis ugdymas:
  - Priemonių, padedančių vertinti švietimo pagalbos paslaugų efektyvumą, sėkmingumą, tikslingumą ir kokybę taikymas
  - Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus steigimas
- STEAM ugdymas:
  - Pamokų planų pokytis. Mokytojai, įgiję naujų žinių, atnaujins pamokų planus (įtraukiant projektinės veiklos vykdymą per konkrečias pamokas).

# KAZLŲ RŪDA (VERTINIMAS – 91 BALAS)

- **Lyderystė veikianč:**

- Švietimo įstaigų vadovų ir pavaduotojų asmeninis koučingas lyderystės ir lyderystės kompetencijų vertinimo srityje. Įgyta patirtis perduodama per tinklaveiką (mentorystę) kitoms švietimo įstaigoms.
- Procesų valdymo sistemos diegimas (pvz Lean)

- **Įtraukusis ugdymas:**

- Bendradarbiavimo ir komandinio darbo algoritmų, atpažįstant ir teikiant švietimo pagalbą, sudarymas ir taikymas

- **STEAM ugdymas:**

- Ilgalaikių ugdymo(si) planų pokytis. Pamokos planuojamos taip, kad būtų integruotos į ugdymo planus, t. y. pradedamos vykdyti projekto įgyvendinimo metu, ir tęsiamos, projektui pasibaigus.
- Neformaliojo švietimo plėtra. Biotechnologijos (9-12 klasėms) neformalaus švietimo ugdymo programos parengimas.
- Metodinių STEAM leidinių parengimas.
- Partnerių įvairovė. STEAM veiklų įgyvendinimas įmonėje IKEA.

# KRETINGOS RAJONAS (VERTINIMAS – 91 BALAS)

- **Lyderystė veikianč:**
  - Klasių vadovų klubo “Korys” steigimas
- **Įtraukusis ugdymas:**
  - Prailgintos/visos dienos mokyklos modelio Savivaldybėje sukūrimas, Gimnazijoje sukuriama gabių mokinių akademija, Pagalbos mokiniui ir vaiko poreikių vertinimo algoritmų, metodikų sukūrimas, Investuojama į klasių bei patalpų atnaujinimą įtraukiojo ugdymo organizavimui, sporto salės atnaujinimas ir pritaikymas
- **Kultūrinis ugdymas:**
  - strategiškas savivaldybės KU matymas,
  - naujos struktūros KU ugdyme sukūrimas (Menų centras),
  - pokytį žadantis KU Ugdymo veiklų ir Mokymų kiekis.
- **STEAM ugdymas:**
  - Naujas ugdymo konceptas. Marijono Daujoto progimnazijoje bus įrengiamas STEAM „IMU“ (informacinio mąstymo ugdymo) centras progimnazijos pastogėje.
  - Darni srities plėtra savivaldybės lygmeniu. Pabrėžos universitetinė gimnazija – gamtos mokslų sritis, Simono Daukanto progimnazijos - medijų kryptis, integracija su menais, Marijono Daujoto progimnazija – informatikos, problemų sprendimo sritis.
  - Sąsajos su menais. Parengtas audiovizualinių kūrinių katalogas (sukurtos dvi edukacinės programos per metus kiekvienai 5-8 klasei atskirai). Modulus kurs STEAM mokomuosius dalykus dėstantys mokytojai.
  - STEAM ugdymo turinio kūrimas koncentrais. Kuriamos integruotos STEAM pamokos pagal klasių koncentrus (1-4 kl., 5-8 kl., 9-12 kl.).
  - Pamokų trukmės standarto pokytis. Kuriant ilgesnės trukmės integruotas pamokas tarp visų Savivaldybės mokyklų koordinuotas tvarkaraštis visiems savivaldybės mokiniams padės užtikrinti lygiavertę prieigą prie Savivaldybės STEAM, kultūrinių veiklų.



# VILNIAUS MIESTAS (VERTINIMAS – 90 BALŲ)

## • Lyderystė veikianč:

- *Mokyklos veiklos stebėsenos instrumentas, apimantis mokyklos pedagogų ir administracijos, mokinių ir jų tėvų patirčių, nuostatų ir pasitenkinimo duomenų rinkimą, valdymą, analizę, šiuolaikišką duomenų atvaizdavimą. Išbandytas. TŪM tęsiamas.*
- *Nuolatinio tobulinimo vadybinės metodikos programos diegimo mokykloje programa. Tai sisteminis metodas, užtikrinantis darną ir susitelkimą skirtinguose mokyklos organizacijos lygmenyse: administracijos, pedagogų, mokinių ir jų tėvų.*
- *Naujų pedagogų pritraukimo programa. TŪM dalis jau veikiančių kitų iniciatyvų. Bus siekiama pritraukti į TŪM mokyklas naujų pedagogų bei užtikrinti esamų pedagogų trūkstamų kvalifikacijų ir kompetencijų įgijimą. Kiekvienoje mokykloje bus sukurta mentorystės programa, organizuojami atitinkami mokymai bei teikiamos tobulinamos ugdomojo vadovavimo kompetencijos, numatomos individualios supervizijos naujiems mokytojams.*

## • Įtraukusis ugdymas:

- Fizinio raštingumo ugdymas, fizinio ugdymo aplinkų įgalinimas, fizinio aktyvumo skatinimas ir pritaikymas SUP mokiniams
- Visos dienos mokyklos sistemos sukūrimas, įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus steigimas
- Kultūros ir įtraukiojo ugdymo sąsaja

## • Kultūrinis ugdymas:

- *Kuriama bendra visų mokyklų Kultūrinio ugdymo tobulėjimo ir integracijos į formalųjį ugdymą sistema. Pagirtina tai, kad viska splanuojama nuosekliai visose mokyklose, o ne pavieniai atvejai su skirtingomis patirtimis.*
- Ugdymo veiklos taip pat planuojamos darniai, visose KU veiklos dalyvaus visos TŪM mokyklos.
- Išskirtinai dėmesys skiriamas tik TŪM mokyklom, beveik nėra tinklaveikos

## • STEAM ugdymas:

- *Nauji metodai. Kuriama mokinių mokymosi poreikių diagnostikos (matematikos), pažangos stebėjimo, pagalbos mokiniui sistema, techninės kūrybos, dizainu grįstos metodikos taikymo stiprinimas.*

# KLAIPĖDOS RAJONAS (VERTINIMAS – 90 BALAI)

## • Lyderystė veikiančios:

- SEKA (socialinės emocinės kompetencijos ir aplinkos) tyrimai.
- Mokytojų metodinės dienos, vadovų supervizijos, fokus grupių pasitarimai apie mokymų teorinės medžiagos pritaikymo praktikoje sėkmes, poveikį ar problemas (organizuojami po mokymų praėjus 3/6 mėn.). Patirtis bus taikoma vadovų ir mokytojų mentorių veikloje.
- Mentorstės programa „Lyderystė mokymuisi“. Mentorius pagal sudarytą individualų veiklos grafiką teikia metodinę pagalbą, bendrai tobulina pamokos planus, lanko vienas kito pamokas, reflektuoja mokymo(si) veiklas.
- Storytelling (istorijų pasakojimo) mokymai.

## • Įtraukusis ugdymas:

- Stiprinamos visos mokyklos, nors TŪM atrinktos 3. Numatytas mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos kėlimas. Pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų stiprinimas, taikomi įvairūs metodai. Investuojama į trūkstantį dėl padidėjusio gyventojų skaičiaus, infrastruktūrą.

## • Kultūrinis ugdymas:

- solidus Ugdymo veiklų kiekis. Iš TŪM lėšų suplanuotos ilgalaikės, tikslingos mokytojus į mokymosi procesą įtraukiančios KU veiklos pasitelkiant partnerius ir tiekėjus įtraukiant ne tik TŪM mokyklas.

## • STEAM ugdymas:

- Patirties sklaida. Mokslinis-praktinis forumas „Tyrėjų valanda“.
- Tikslingos stažuotės. Stažuotė „Edukacinės erdvės Suomijos ir Estijos gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“.

- Dermė tarp pagrindimo, tikslo, uždavinių, veiklų ir rodiklių. Panaudojama kituose projektuose įgyta patirtis. Tinkamas balansas tarp "kietųjų" ir minkštųjų veiklų (80% ir 20%).

# JONAVOS RAJONAS (VERTINIMAS – 89 BALAI)

## • Lyderystė veikiant:

- Mokyklų bendruomenių narių bendradarbiavimo ir lyderystės veikiant skatinimas- metodinės dienos su kitomis rajono ir kitų rajonų mokyklomis ugdymo, lyderystės klausimais.
- Mokyklų savivaldos stiprinimas per reguliarių užsiėmimų organizavimą, atliepančių svarbiausius bendruomenių poreikius bei aktualijas. Moksleiviai su mokytojų įsitraukimu skatins įsitraukti tėvus į reguliarių užsiėmimų, diskusijų ir kūrybinių dirbtuvių organizavimą, nukreiptą į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo prieinamumą kiekvienam moksleiviui.

## • Įtraukusis ugdymas:

- Interaktyvių erdvių įrengimas, bendrų klasių ir erdvių įrengimas bei pritaikymas, numatyta tinklaveika įgytos kompetencijoms pasidalinti. Į sporto aikštyno įrengimas, gabių vaikų atpažinimo programa. Diegiama švietimo pagalbos programa bei kitos minkštosios priemonės.

## • STEAM ugdymas:

- Netradicinės erdvės ir veiklos. „Mematikos“ (menų - matematikos) klasės įrengimas, matematikos klasės ir dailės studijos įrengimas. Ilgalaikė programa STEAM tarpdalykinėje integracijoje.

# KĖDAINIŲ RAJONAS (VERTINIMAS – 88 BALAI)

- **Lyderystė veikianč:**
  - Mokymų individualizavimas – adaptuota, konkrečios mokyklos komandai aktualiomis lyderystės temomis, programa.
- **Įtraukusis ugdymas:**
  - Rajono švietimo forumas įgyvendinant TŪM programą visoms sritims
  - Mokymai „Skirtingi keliai į mokymosi sėkmę“ švietimo pagalbos mokiniui specialistams
- **Kultūrinis ugdymas:**
  - Nežinau nėra ką rašyti. Viskas kaip ir ok, bet kažko super naujo nėra.
- **STEAM ugdymas:**
  - Nauji metodai. HAKATONO metodas – greito mokymosi būdas, naudojantis atvirą iššūkį – užduotį, komandinį darbą ir inžinerinius įrankius. Įvaldę šį metodą, mokiniai tikslingiau planuos savo karjerą. Mokiniai dalyvaus respublikinėse robotiados varžybose.
  - Integravimas į ugdymo turinį. Kuriamas patyriminio STEAM ugdymo turinys, organizuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti projektai, rengiami brandos darbai.
  - Profesinis orientavimas. Integruotos veiklos bendradarbiaujant su VILNIUS TECH, VDU ir Kėdainių profesinio rengimo centru.
  - Inovacijos *Bio-Eko* tematika. Žinių praktinis pritaikymas, įgalinantis ekologinių problemų sprendimą, aktyvų asmens veikimą, pasiekiamas, ugdymo procese diegiant aplinkos technologijas.
- **Planas subalansuotas veiklų įvairovės bei "kietųjų" ir "minkštųjų" (81% - 19%) veiklų atžvilgiu.**

# BIRŽŲ RAJONAS (VERTINIMAS – 84 BALAI)

- **Lyderystė veikiant:**

- Edukacinių programų vykdymas: panaudojant kūrybinių dirbtuvių formatą, organizuojami švietimo, kultūros, verslo, NV0 ir kt. įstaigų praktiniai-patyriminiai užsiėmimai, skirti lyderystės kompetencijų plėtojimui.
- Idėjų banko arba mokyklų tinklo bendros skaitmeninės (duomenų) bazės sukūrimas. Joje būtų paprasčiau įgalinti gerosios patirties sklaidą tarp pedagogų.

- **STEAM ugdymas:**

- Tikslingi mokymai. STEAM kaip mokymo metodas > STEAM pamokos sandara ir ypatumai > praktinis STEAM ugdymo metodų taikymas, koreguojant pamokų ir ugdymo planus > refleksija, korekcijos.
- Veiklų stebėseną. Pavyzdžius, pristatymus, projektinės veiklos rezultatų ekspozicijos surenka ir apibendrina veiklos koordinatoriai.

# PALANGOS MIESTAS (VERTINIMAS – 82 BALAI)

## • Lyderystė veikiant:

- Trišaliai pokalbiai (Programos „Lyderių laikas 3“ tęstinumas): bent 2 kartus per metus visose bendrojo ugdymo mokyklose vyksta bendri mokytojų, tėvų ir mokinių pokalbiai, kurių metu aptariami vaiko mokymosi pasiekimai, jo savijauta mokykloje ir kt.
- Komandinio darbo, pokyčių valdymo įgūdžių tobulinimas, taikant komandinį ugdomąjį vadovavimą (angl. coaching) (Kas mėnesinės 3-4 val. ugdomojo vadovavimo sesijos iki 15 žmonių grupei, sudarytai iš bendrojo ugdymo mokyklų vadovų, pavaduotojų).
- Naujo tinklaveikos modelio palaikymo ir vertinimo sistemos sukūrimas - monitoringas.

## • Įtraukusis ugdymas:

- Mokyklos pasiskirčiusios koordinuojamomis temomis. Baltijos mokykla, kurioje įsteigtos specialios klasės - įtraukties komponento koordinavimui. Planuojama kurti metodikas mokinio ir vaiko poreikių tenkinimo algoritmui sukurti. Investuojama į sporto infrastruktūrą, bei jos pritaikymą SUP vaikams.

## • STEAM ugdymas:

- Nauja tarptautinė praktika Lietuvoje. PE-STEAM veiklos: ne mažiau kaip vienas STEAM ar PE-STEAM neformaliojo ugdymo būrelis, integruoto PE-STEAM ugdymo programos turinio sukūrimas ir/ar įsigijimas, suorganizuota pilotinė PE-STEAM ugdymo vasaros dienos stovykla SUP turintiems mokiniams, organizuojama kartu su kitais vaikais, ne mažiau kaip 10 naujų PE-STEAM pamokų.



Finansuoja  
Europos Sąjunga  
NextGenerationEU



esfa  
EUROPOS  
SOCIALINIO  
FONDO  
AGENTŪRA

# TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROGRAMA

<https://tukstantmeciomokyklos.lt/>