



Universalus dizainas mokymuisi: TŪM gerosios praktikos

Adelė Urbienė

pažangos programos

„Tūkstantmečio mokyklos“

įtraukiojo ugdymo srities ekspertė

TŪM gerosios praktikos

- UDM gairės
- TŪM UDM dirbtuvės
- UDM mokomieji flmukai



Universalaus dizaino mokymuisi gairės 2023

Leidinio paskirtis

- Sukurti vientisą pagrindą sisteminiam UDM vystymui
- Visais lygmenimis: nacionaliniu mastu, savivaldybėse ir mokyklose
- Siekti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Lietuvoje.



UDM ir TŪM sričių dirbtuvės (2025 kovas-balandis)





Kultūrinis ugdymas ir UDM





KU + UDM

- Dirbtuvės vyko Vilniuje Kovo 5d. ir 27 d.
 - Dalyvavo apie 40 mokytojų ir švietimo specialistų iš visos Lietuvos;
-
- Tikslas – **stiprinti įtraukios mokymosi kultūros kūrimą klasėje**
 - Dalyviai buvo kviečiami atsakyti į klausimus: „Su kokiomis sudėtingomis situacijomis susiduriu, bandydama(s) į ugdymo procesą įtraukti visą klasę?“ ir „Kaip tame jaučiuosi?“





STEAM

+

UDM





STEAM + UDM

UDM

Ugdymo(si) tikslų
išsikėlimas
Įvairovės pripažinimas ir
planavimas
Dėmesys individualiems
mokymosi poreikiams,
ugdymo pastoliams,
emociniam santykiui su
mokymusi

STEAM

Patirtinis mokymasis
Problemų sprendimas
Kūrybiškumo, kritinio
mąstymo ugdymas
Bendradarbiavimas
Įtraukumas
Aktualumas

Hipotezės
formulavimas
Tarpdalykinė
integracija
Akcentuojamas
mokslinis mąstymas,
technologinis taikymas





Lyderystė veikiant

+

UDM





Lyderystė veikiant + UDM

- Dirbtuvės vyko balandžio 15d. Lietuvos įtraukties švietime centre
- Dalyvavo švietimo įstaigų vadovai, pedagogai bei ugdymo specialistai
- Nagrinėjome tris temas: mokomoji lyderystė, grįžtamasis ryšys ir profesinis tobulėjimas
- Akcentavome, kad visi mokyklos bendruomenės nariai yra besimokantys ekspertai ir UDM principus vertinga taikyti ne tik mokiniams, bet ir mokytojams bei vadovybei.





Rekomendacijos ŠIOJE NUORODOJE

Universalus dizainas mokymuisi

UDM+STEAM ugdymo dirbtuvės

UDM+Kultūrinio ugdymo dirbtuvės

UDM+Lyderystės veikiant dirbtuvės

Tinklaidės įtraukiojo ugdymo temomis

„Jaunimo žvilgsnis: įtraukios mokyklos patirtys“



1 Priedas

Užduotis Nr.1. Užpildykite lentelės 3-įj stulpelį

Universalus dizaino mokymuisi principas	Rekomenduojama veikla	Aptikti principai atliktoje tiriamojoje vietoje
Įtraukimo į mokymąsi būdų įvairovė Kodėl mokausi? 	- ugdyto turinio sąsaja su mokinių interesais, gyvenimo aktualijomis; - prieinam, tačiau asmeninį iššūkį keliantis tikslas; - tyrinėjimu grindžiamas mokymosi procesas; - aktyvus bendradarbiavimas su kitais besimokančiais, ir dalyvavimas idėjomis; - skatinimas ieškoti įvairių užduoties sprendimo strategijų; - nuosirdus tikėjimas mokinių sėkme.	
Mokymosi būdų įvairovė supratimui. Ko mokausi? 	- mokinių turimų žinių suaktyvinimas; - informacinių ir kitų technologijų pasitelkimas; - informacijos pateikimas tekstu, kalba, animacija, vaizdu; - įvairių informacijos akcentavimo ir žymėjimo priemonių naudojimas; - mokinių įgalinimas surinkti informaciją iš įvairių šaltinių, ją interpretuoti, perkelti į sąvokų žemėlapius, verbalizuoti; - aktyvi bendra mokinių veikla analizuojant informaciją.	
Mokymosi būdų įvairovė savivaldžiam mokymuisi Kaip mokausi? 	- savivaldus mokymasis per įvairių žanrų kūrybą (tyrimas, tekstas); - savivaldus mokymasis bendradarbiaujant, komunikuojant; - strateguojantis mokymasis per fizinę veiklą, kuriai keliami skirtingi reikalavimai (greitis, diapazonas, apimtys); - pateikiamos įvairios priemonės fiziniams veiksams atlikti; - besimokantieji skatinami išsiskirti sudėtingus, tačiau realius veiklos tikslus; - aptariami išsiskirti tikslai; - skatinamos ir remiamos mokinių pastangos, teikiama mokinių pastebimi sunkumai; - pasidomi pastotai.	

Šaltinis: Universalus dizaino mokymuisi gairės. Mokymosi sėkmės keičia kiekvienam ir kiekvienai. Išleido Tūkstantmečio mokyklų programos akademija Europos socialinio fondo agentūroje.

Penkių kūrybinio mąstymo įpročių schema padeda suprasti kūrybingumą, atpažinti stiprybes ir kryptis augimui.



Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ parengta pagal Ellen Spencer, Bill Lucas, Guy Claxton, Progression in Creativity: developing new tools of assessment, 2012.

Ką suteikia kūrybiniai procesai mokymesi?

- Galimybę išreikšti save ir patirti autentiškumą.
- Ryšių stiprinimą, bendradarbiavimą.
- Gilesnį temos supratimą.
- Praktinį veikimą, kuris įtraukia jausmus, nuostatas ir asociacijas – tai sustiprina mokymąsi.

UDM mokomieji filmukai

- **Tikslas** - pademonstruoti praktinį UDM taikymą
- **Skirtas** mokytojams ir ŠP specialistams
- 6 klasės matematikos ir 8 klasės lietuvių kalbos pamokaos



Pastoliai:

priemonės barjerams įveikti

UDM prieiga

Kaip UDM įveiklinsite **jūs**?





AČIŲ!

GEROSIOS SAVIVALDYBIŲ PRAKTIKOS:

kaip atpažinti ir įgyvendinti? II



TŪM

Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

esfa

EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA