

PAMOKOS PLANAS

Dalykas:

Klasė:

Mokytojo pavardė, vardas:

Pamokos tema:

Trumpas klasės konteksto aprašymas:

Pamokos struktūra	Pamokos turinys
Pasirengimas pamokai	
Ugdymo(si) tikslas / uždaviniai <i>Tikslas formuluojamas vadovaujantis UDM principais</i>	
Planuojami įgyti pasiekimai <i>Konkretūs pasiekto tikslo įrodymai</i>	
Ugdymo(si) barjerų apmąstymas <i>Mokinių įvairovės apmąstymas, galimų kliūčių konkretiems mokiniams numatymas, pastoliavimo būdų suplanavimas</i>	

Pamokos procesas (eiga)	
Visų mokinių įsitraukimo į mokymosi procesą įgalinimas. <i>Įvairių ugdymo proceso elementų, įtraukiančių mokinius (-es) į mokymąsi per visą pamoką taikymas</i>	
Visų mokinių įgalinimas giluminiam pamokoje nagrinėjamų problemų supratimui. <i>Skirtingą mokinių gebėjimų lygį, informacijos apdorojimo ir supratimo būdus atitinkančių metodų taikymas.</i>	

Strateguojanti, savarankiška mokinių mokymosi veikla bei įgytų žinių ir gebėjimų pademonstravimas skirtingais, mokiniams palankiais būdais.

Mokiniam (-ėms) (jų pasirinkimui) pasiūlomos veiklos, įgalinančios savarankiškai strateguoti ir veikti, siekiant išsikelto tikslo.

Mokinių refleksija

*Taikomi būdai, kurių metu
mokiniai apmąsto ir išreiškia
savo mokymosi per pamoką
patirtį (sėkmes ir patirtus
sunkumus)*

Mokytojo(s) refleksija

*Mokytojo renkama informacija
apie mokinių mokymąsi per
pamoką, grįžtamasis ryšys
mokiniam čia ir dabar, savo
praktikos apmąstymas*