

Savivaldaus personalizuoto ugdymo modelio diegimas Anykščių rajone

Jolanta Bakšienė ir Gita Uzdrė
Anykščių Antano Vienuolio progimnazija

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

esfa EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA

Problema

- **Tradicinis ugdymo modelis neužtikrina realaus mokinių savivaldumo ir individualios pažangos:** mokymasis buvo vienodas visiems, mokiniai nepakankamai prisiėmė atsakomybę už savo mokymąsi, o mokytojams trūko sisteminių įrankių personalizuotam ugdymui ir nuolatinei pažangos stebėsenai.
- Šiandieniniai švietimo dokumentai Lietuvoje kalba apie tai, kad ugdymas būtų lankstesnis, orientuotas į mokinio asmeninį augimą, savarankiškumą, atsakingumą ir plėtros kelią.

Scoolsy yra skaitmeninė mokymosi platforma, skirta individualizuotam mokymuisi mokyklose.

Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje su „Schoology“ platforma dirba 101 mokinių

- **5s** (24 mokiniai)
- **6a** (25 mokiniai)
- **6b** (26 mokiniai)
- **7a** (26 mokiniai)

Pagrindinė idėja

- „Schoology“ padeda mokytojams planuoti ir valdyti **individualų mokymąsi** kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus ir žinias.
- Mokiniai gali **mokytis savo tempu**, pasirinkti temas bei užduotis ir sekti savo pažangą.
- **Mokymasis be spragų** (atsiskaityta teisingai atlikus 80 proc. užduočių).
- Mokytojai gali lengviau tvarkyti medžiagą, **stebėti pažangą** ir suteikti tinkamą pagalbą.

Mokymosi eiga

- **Teorija** (konspektas);
- **Praktika** (atliekamos užduotys, pasitikrinama savarankiškai);
- **Bandomasis testas** (atliekama užduotis, pasitikrinama savarankiškai);
- **Atsiskaitymas** (klasėje).

G3.2.B Sakinio dalys

Lygiai:

- Bazinis lygis
- Pagrindinis lygis
- Aukštesnysis lygis
- Papildomai

Vertinti temą

Taškai:

0 iš 40



Atsisiųsti bandomąjį testą

Atsisiųsti

Atsisiųsti bandomojo testo atsakymus

Atsisiųsti

Teorija	Praktika	Atsiskaitymas	Medžiaga mokytojui

Atlik užduotis:

G3.2.B Užduotys.pdf

Atsisiųsti

Tikslų kėlimas

	LIETUVIŲ KALBA		
<i>Mokinys</i>	<i>Pažymys</i>	<i>Taškai metams</i>	<i>Taškai 4 sav.</i>
a	10	1746	175
b	10	1746	175
c	8	1608	201
d	10	1746	176
e	6	970	97
f	10	1746	175
g	8	1358	136
h	8	1358	136
i	9	1552	155
j	8	1608	201
k	7	1164	117
l	9	1552	156
m	8	1358	136
n	8	1358	136
o	8	1608	201
p	9	1552	155
r	9	1552	155
s	9	1552	155
š	8	1358	136
t	8	1358	136
u	8	1358	147
v	9	1552	156
z	5	776	78
ž	8	1358	136

Metų planas

Rugsėjis			Spalis			Lapkritis			Gruodis			Sausis			Vasaris			Kovas		
Lietuvių kalba						Matematika						Anglų kalba								
🕒 Mokausi ☆ Taškai 0/28 Literatūros ir kultūros pažinimas LT.B.11. Lietuvių nuotykių literatūra						🕒 Laukiama ☆ Taškai 126/615 Duomenys ir interpretavimas Mokytojo skiriamos B LYGIO užduotys 2025-2026 m. m.						🕒 Laukiama ☆ Taškai 78/510 Lithuanian and World Languages. Multilingualism Mokytojo skiriamos A2/A2+ LYGIO užduotys 2025-2026 m. m.								
🕒 Laukiama ☆ Taškai 62/825 Praktinis rašymas Mokytojo skiriamos B LYGIO užduotys 2025-2026 m. m.						✓ Atsiskaityta ☆ Taškai 40/40 Sveikieji skaičiai Sveikųjų skaičių daugyba						🕒 Laukiama ☆ Taškai 0/510 Lithuanian and World Languages. Multilingualism Mokytojo skiriamos A2/A2+ LYGIO užduotys 2024-2025 m. m.								
🕒 Laukiama ☆ Taškai 0/20 Tekstų suvokimo gebėjimai SK.B.5.3. Literatūros						✓ Atsiskaityta ☆ Taškai 40/40 Sveikieji skaičiai Sveikųjų skaičių dalyba						🕒 Mokausi ☆ Taškai 0/11 Professional Life								

[.lt/student/yearly#december](#)

.lt/student/yearly#december

Pamokos tikslas ir rezultatas

rezultatas: pasidariusiu konspektu

Klasės darbu

tema skaitiniai reiškiniai

tikslas: pradėti landomąjį testą

landomasis testas

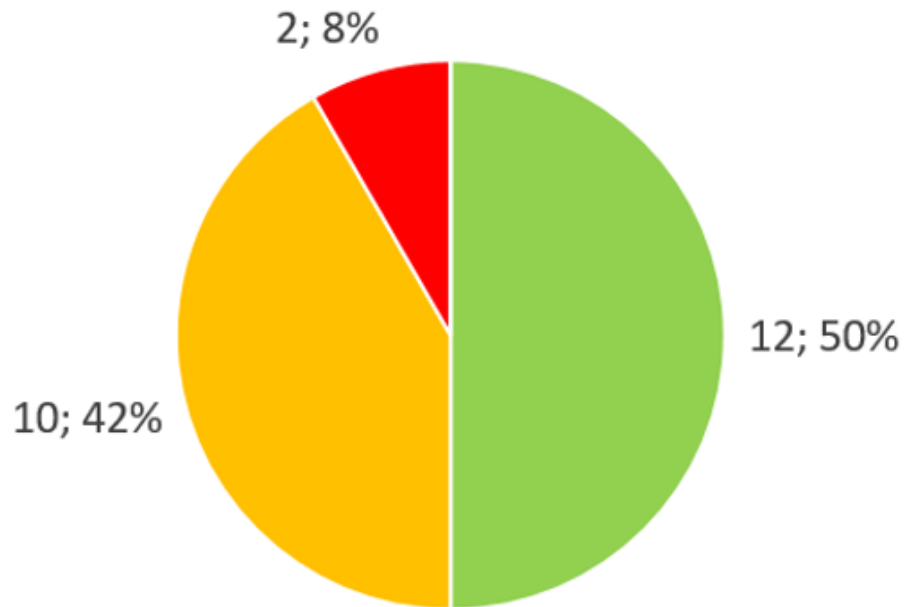
1 užd

1.213 = dešimtys 19 = suma 1.3 2 = daugybinis
šis 2 8 sandau-
ga

7.4.34 - turinys 20 = skaidinys 15. 36 = datinys

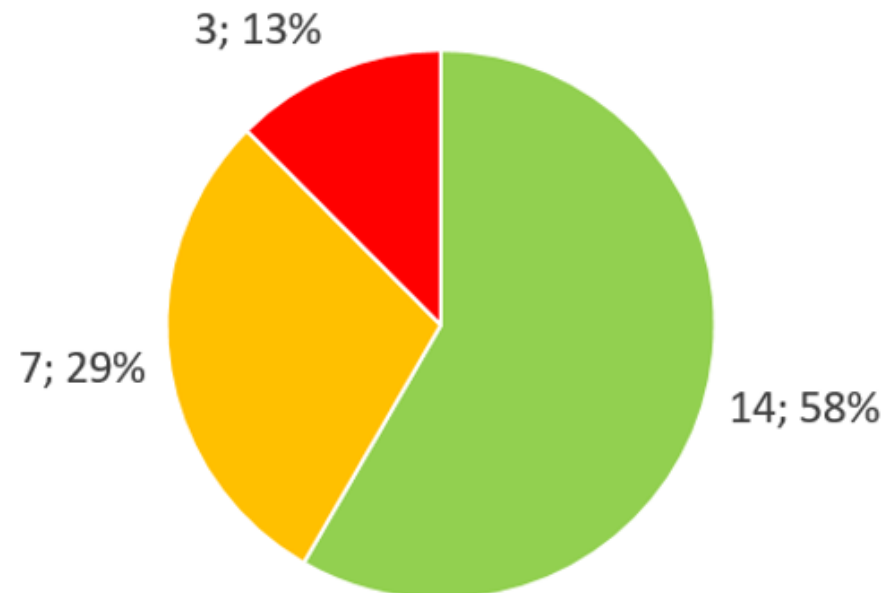
5s rezultatai (matematika)

Rugsėjo 29 d. – spalio 24 d.



- Tikslas pasiektas
- Trūko nuo 50 iki 100 taškų

Spalio 27 d. – lapkričio 28 d.



- Trūko mažiau nei 50 taškų
- Trūko daugiau nei 100 taškų

Taškų konvertavimas į pažymį

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA																					
KLASĖ / PAŽY MYS	I trimestras							II trimestras							III trimestras						
	4 BALAI	5 BALAI	6 BALAI	7 BALAI	8 BALAI	9 BALAI	10 BALŲ	4 BALAI	5 BALAI	6 BALAI	7 BALAI	8 BALAI	9 BALAI	10 BALŲ	4 BALAI	5 BALAI	6 BALAI	7 BALAI	8 BALAI	9 BALAI	10 BALŲ
5 klasė	175	242	309	376	443	510	576	437	556	675	794	914	1033	1152	582	776	970	1164	1358	1552	1746
6 klasė	803	861	920	978	1036	1094	1152	1048	1257	1467	1676	1886	2095	2305	1164	1552	1940	2328	2716	3104	3492
7 klasė	1310	1379	1449	1519	1589	1659	1729	1676	1973	2270	2567	2863	3160	3457	1746	2328	2910	3492	4074	4656	5238
8 klasė	1886	1956	2025	2095	2165	2235	2305	2305	2689	3073	3457	3841	4225	4609	2328	3104	3880	4656	5432	6208	6984

Tėvų informavimas

Sveiki, 4 mokslo savaitių rezultatai (spalio 27 d. - lapkričio 28 d.):

Nuo spalio 27 d. iki lapkričio 28 d. mokinio gauti taškai:

Lietuvių k. - 247

Matematika - 60

Anglų k. - 127

Išsikelti tikslai 4 mokslo savaitėm:

Lietuvių k. - 200 (norimas pažymys - 10)

Matematika - 127 (norimas pažymys - 10)

Anglų k. - 103 (norimas pažymys - 10)

Puiku! Lietuvių ir anglų kalbos tikslai pasiekti. Matematikoje reikia padirbėti daugiau.

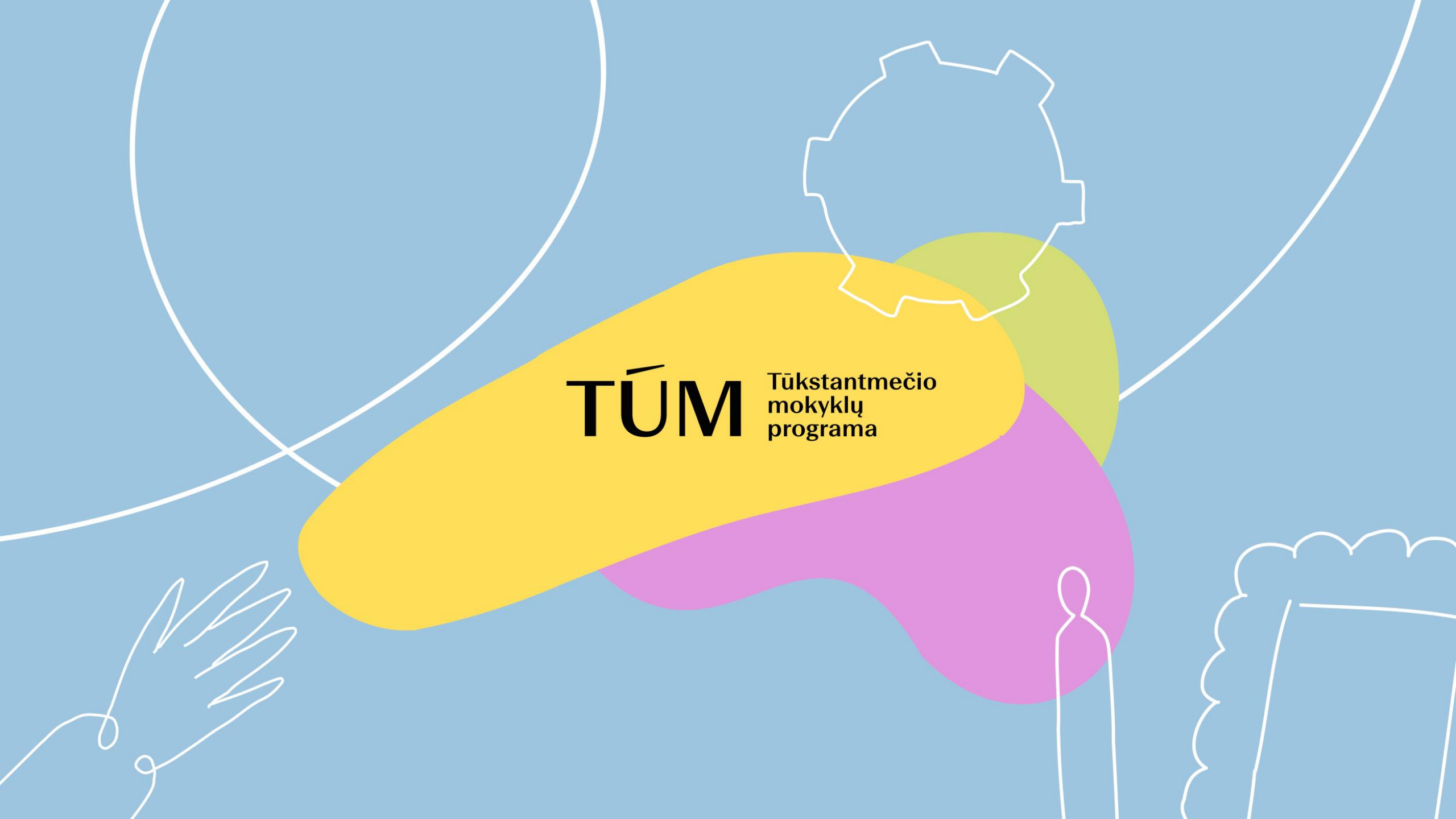
Auklėtoja Gita

Iššūkiai

- **Darbo aplinkos paruošimas:** skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos, kompiuteriai, ausinės, spausdintuvas ir kt.
- Savarankiško mokymosi **įgūdžių stoka**.
- **Pradinis nepasitikėjimas** – ne visi mokiniai iškart prisitaiko prie savarankiško mokymosi.
- **Laiko valdymas** – kai kurie mokiniai susiduria su sunkumais planuojant ir vykdant užduotis.
- **Mokytojo vaidmuo** – būtina teikti individualų palaikymą kiekvienam mokiniui.
- **Tėvų įsitikinimai** – trūksta supratimo, kad norint pasiekti geriausių rezultatų, švietimo sistemoje reikalingi pokyčiai.

Privalumai

- **Motyvacija** – didesnis noras mokytis, kai mokiniai valdo procesą.
- Savęs vertinimas – mokiniai išmoksta vertinti savo pasiekimus, **mokosi iš klaidų**.
- **Dingusi atsiskaitymo baimė** – mokinys pats sprendžia kada yra pasirengęs atsiskaitymui.
- **Bendradarbiavimas** – mokiniai dalijasi idėjomis, padeda vieni kitiems.
- **Interaktyvios priemonės** – platformoje dažnai yra nuorodos į įvairius interaktyvius įrankius, kaip testai, žaidimai ar simuliacijos, kurie padeda mokiniams įsitraukti ir lavinti įgūdžius įdomesniu būdu.
- **Savarankiškumo ugdymas** – mokinys renkasi temas, kelia sau tikslus, jų siekia, planuoja savo laiką.
- **Lankstumas** – platforma leidžia mokytis bet kur ir bet kada.
- Tinka įtraukiamajam ugdymui.



TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa