

Telšių rajono savivaldybė

AKVILĖ BUKINIENĖ

Telšių r. Kranto progimnazijos direktorės
pavadootoja ugdymui
Kultūrinio ugdymo veiklų koordinatorė



TŪM krepšelis:
3 179 323,14 EUR

Medijų raštingumo programa

„Tylos! Vyksta filmavimas: kino kūrimas kaip klasės
vienijimo priemonė”

„Audiovizualinių medijų raštingumo mokymai
mokiniam ir mokytojams“

„Tyla. Vyksta filmavimas“

Jei dabar užgesintume šviesas ir čia įjungtume filmavimo kamerą, iš karto pasikeistų ir mūsų tarpusavio santykiai?

Kamera turi vieną stebuklingą savybę – ji priverčia mus sustoti, pažvelgti vieni kitiems į akis ir suprasti, kad kiekvienas čia turime savo vaidmenį.





**Kad kino kūrimas
mokykloje taptų tikru
pokyčiu, reikėjo dar
vieno labai svarbaus
žingsnio, kuris padėtų
sustiprinti pačius
mokytojus.**

Mokymosi modelis

Mūsų veikloje taikėme mokymosi modelį, kuris skatina ieškoti ir tyrinėti. Teorija čia yra tik startas, o svarbiausia, kad mokiniai patys kuria turinį, patys išbando ir atranda.



Sprendžiama problema

Klasėse vis dar susiduriame su tais pačiais, bet labai jautriais reiškiniais:

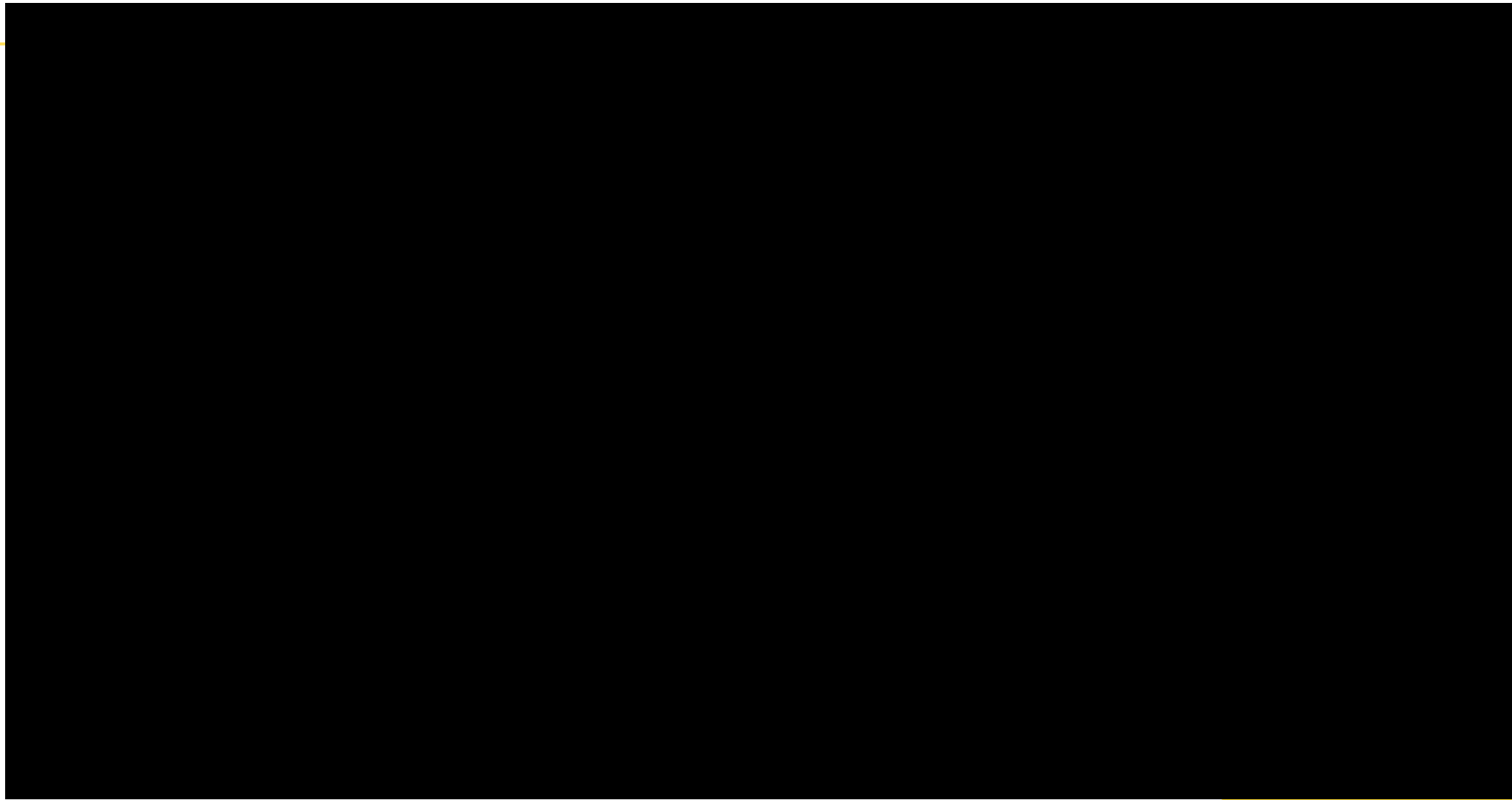
- mokiniai sunkiai randa kelią į tikrą bendradarbiavimą,
- tarp berniukų ir mergaičių atsiranda neregimų sienų,
- o kūrybiškumui ir kritiniam mąstymui dažnai pritrūksta erdvės atsiskleisti.



Todėl nusprendėme eiti netradiciniu keliu, pasirinkdami kiną.



Rezultatai



Poveikis

- Ši veikla sustiprino bendruomenės ryšius tarp mokinių, mokytojų ir tėvų.
- Pagerėjo klasės santykiai, atsirado daugiau pasitikėjimo ir supratimo.
- Mokiniai tapo kūrybiškesni, drąsiau reiškė idėjas ir labiau įsitraukė.

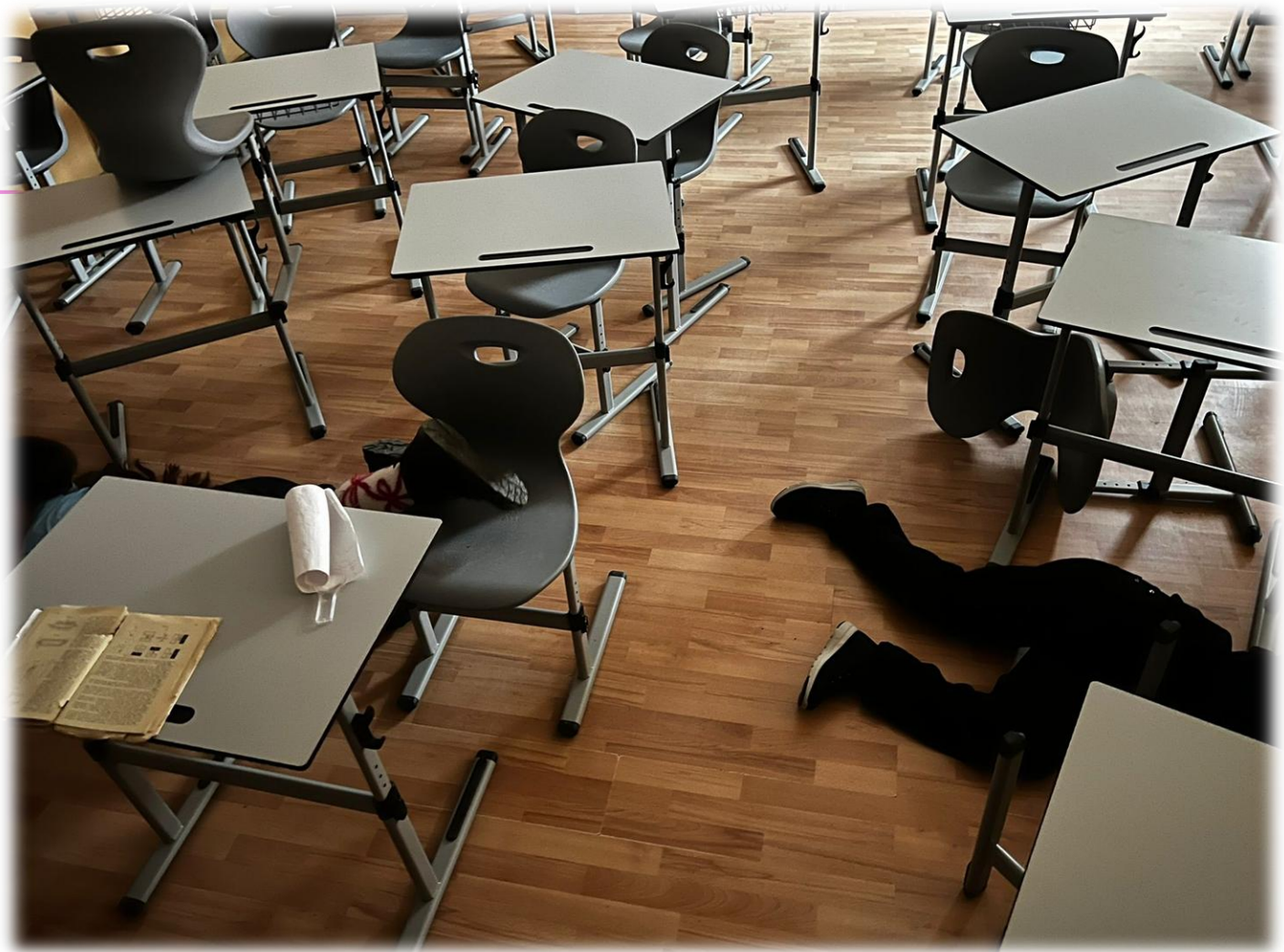
Iššūkiai

Dirbant su mokiniais susidūreme su keliais labai žmogiškais iššūkiais: triukšmu, dėmesio išskaidymu ir koncentracijos stoka.



Tačiau būtent jie parodė, kad mokiniams reikalinga apibrėžta struktūra, aiškiai paskirstytos atsakomybės ir prasminga veikla, o kinas pasirodė esantis efektyvi erdvė šiems poreikiams įgyvendinti.





Jeigu per 5 minutes reikėtų sustiprinti klasės bendravimą, kokį metodą pasirinktumėte?

**Mes pasirinkome kiną.
Ir pasirodė, kad tai buvo
vienas taikliausių sprendimų!**



Mokinių įspūdžiai

„Per šias veiklas mūsų klasė tapo draugiškesnė.“ – Lukas

„Dabar geriau suprantu kiną ir jo struktūrą.“ – Tomas

„Klasė gali būti draugiška, kai norime.“ – Kristina

