

Kauno miesto savivaldybė

DEIMANTĖ JANKŪNAITĖ

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno
gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui

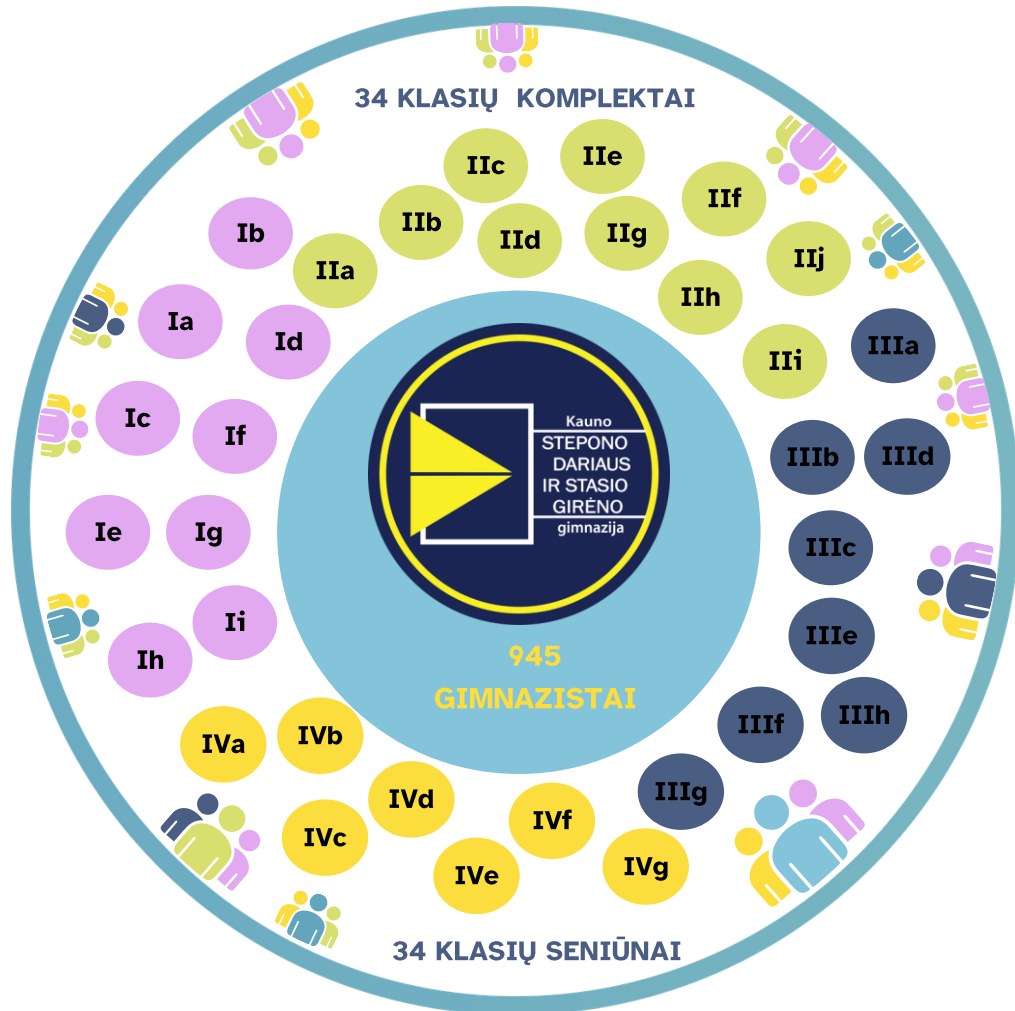


TŪM krepšelis:
25 155 302,73 EUR



**BENDRYSTĖ, KURI ĮGALINA:
SENIŪNŲ MENTORYSTĖ /
SAVANORYSTĖ IR $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$**

KLASIŲ SENIŲNŲ MENTORYSTĖ / SAVANORYSTĖ



Klasių seniūnų mentorystės ir savanorystės programa – tai mūsų gimnazijoje sukurta sistema, kuri įgalina mokinius tapti ne tik savo klasių atstovais, bet ir realiais pokyčių kūrėjais.

KLASIŲ SENIŪNŲ MENTORYSTĖ / SAVANORYSTĖ

LYDERYSTĖ

Stiprinti seniūnų lyderystės, komunikacijos ir komandinio darbo įgūdžius.

TIKSLAS

Įgalinti mokinius kaip klasių lyderius ir bendruomenės narius, stiprinti jų lyderystės, bendradarbiavimo ir atsakomybės kompetencijas, gerinti klasių mikroklimatą bei prisidėti prie akademinės pažangos ir socialinės gerovės.

INICIATYVA

Kurti ir įgyvendinti projektus, gerinančius ugdymo procesą.

SĄMONINGUMAS

Įgalinti mokinius analizuoti klasės mikroklimatą ir atpažinti iššūkius.

PAGALBA LAIKU

Kurti ir įgyvendinti projektus, gerinančius ugdymo procesą.

ATSAKOMYBĖ

Skatinti savanorystę, iniciatyvumą ir atsakomybę už bendruomenės gerovę.

PAŽANGA

Gerinti mokinių motyvaciją, savijautą ir akademinius pasiekimus.

KLASIŲ SENIŪNŲ MENTORYSTĖ / SAVANORYSTĖ

VEIKLOS STRUKTŪRA IR TURINYS

Savanorystės veiklos



Idėjų generavimas ir projektinė veikla



Įvadiniai mokymai ir lyderystės ugdymas



Seniūnų ir administracijos susitikimai



KLASIŲ SENIŲNŲ MENTORYSTĖ / SAVANORYSTĖ

VEIKLOS STRUKTŪRA IR TURINYS

Ilgalaikių iniciatyvų kūrimas

Klasių mikroklimato ir mokinių pažangos stebėsena

KLASĖS SITUACIJA

KLASĖS SITUACIJA

EMOCINĖ ATMOSFERA IR SAVIAUTA

EMOCINĖ ATMOSFERA IR SAVIAUTA

TARPUSAVIO SANTYKIAI

TARPUSAVIO SANTYKIAI

KLASIŲ SENIŪNŲ MENTORYSTĖ / SAVANORYSTĖ

GEROJI PATIRTIS

Programos įgyvendinimas Kauno Stepono Dariaus ir
Stasio Girėno gimnazijoje

STRUKTŪRUOTI MOKYMAI SENIŪNAMS

LYDERYSTĖS MOKYMAI (8 AK. VAL.)

MIKROKLIMATO ANALIZĖS KLASĖSE

ĮGYVENDINTI 9 MIKROKLIMATO GERINIMO PROJEKTAI

IDENTIFIKUOTAS PAGRINDINIS MOKYMOSI IŠŠŪKIS – MATEMATIKA

SUKURTA ILGALAIKĖ MATEMATIKOS MENTORYSTĖS INICIATYVA

„ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “

MATEMATIKOS MENTORYSTĖS INICIATYVA „ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “

MOKYTOJAS



MOKINIUI

MOKINYS



MOKINIUI

KODĖL

„ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “?

Identifikuotas pagrindinis iššūkis – matematika

Reikėjo ilgalaikio, sisteminio sprendimo

Pastebėtas pasiekimų atotrūkis

Projektas atliepia:

- Kauno miesto viziją – kurti bendradarbiaujančią mokyklų bendrystę
- Tikslą mažinti matematikos rezultatų atotrūkį
- Mentorystės kultūros stiprinimą

MATEMATIKOS MENTORYSTĖS INICIATYVA „ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “

KAIP VEIKIA
„ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “?

Veiklos formos:

- Matematikos dirbtuvės
- Konsultacijos
- Pasiruošimas PUPP ir VBE
- Teminės diskusijos
- Žaidybinės užduotys
- Praktiniai iššūkiai

Taikomi metodai:

- Matematikos dirbtuvės
- Konsultacijos
- Pasiruošimas PUPP ir VBE
- Teminės diskusijos
- Žaidybinės užduotys
- Praktiniai iššūkiai

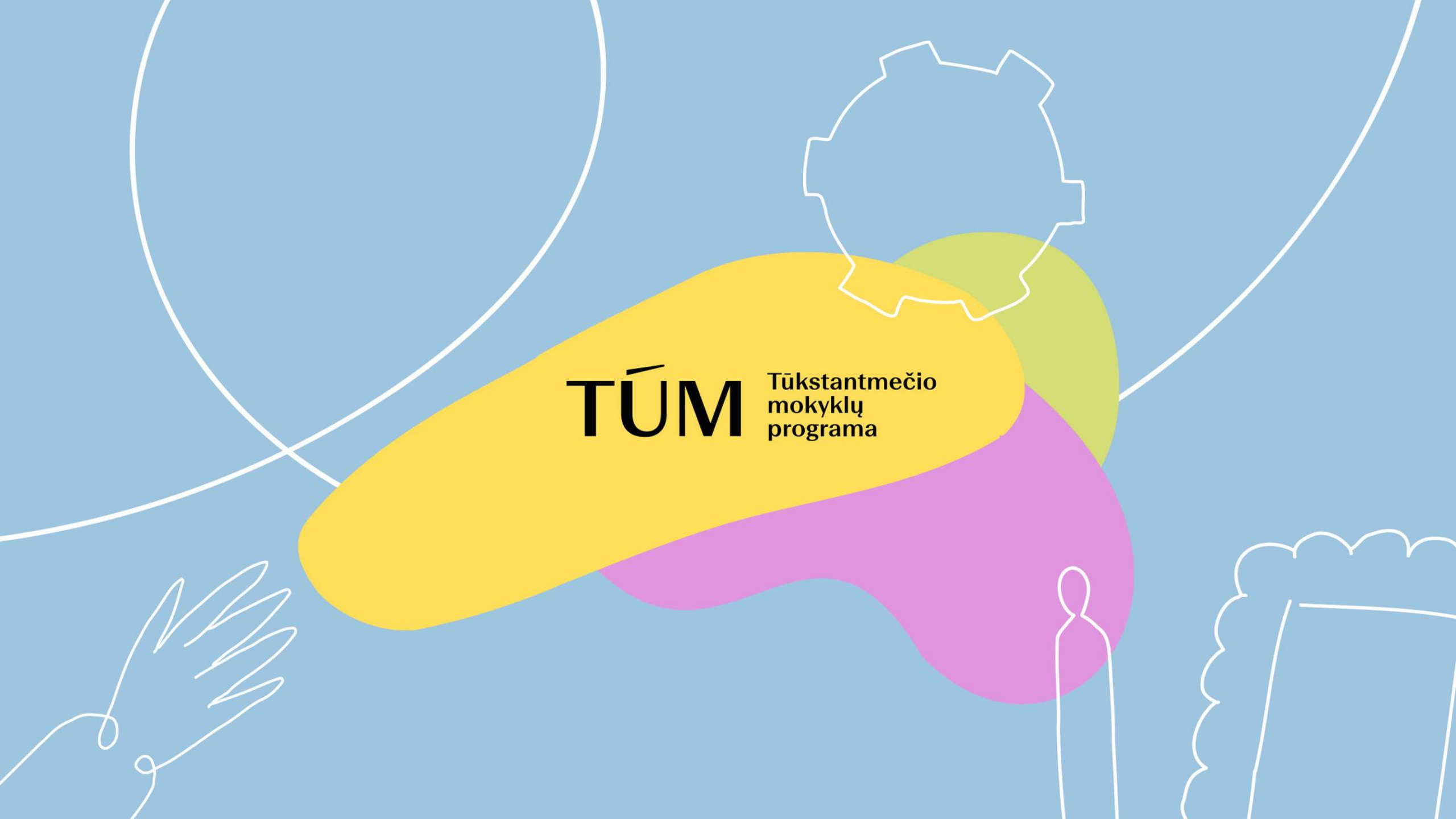
MATEMATIKOS MENTORYSTĖS INICIATYVA „ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “

**KUO IŠSISKIRIA
„ $M \rightarrow M \cap M \rightarrow M$ “?**

**SKATINAMA SAVANORYSTĖ IR
BENDRUOMENIŠKUMAS**

**KIEKVIENAS YRA IR
BESIMOKANTIS, IR MOKANTIS**





TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa